

*„ W życiu każdego ucznia istnieje próżnia,
którą wypełnić może tylko nauczyciel
potrafiący dodać pewności siebie,
umiejący rozwinąć nieodkryte talenty ucznia
i skierować jego niewykorzystaną energię
na jakąś formę osobistego spełnienia”*

Dr Anthony P. Witham

PROGRAM ROZWOJU GIMNAZJUM NR 2 W NOWOGARDZIE

NA LATA SZKOLNE 2009/2010 – 2013/2014

**OPRACOWAŁ ZESPÓŁ W SKŁADZIE: Anna Nowosielska,
Magdalena Soroka – Banasiak, Inga Szymańska- Głowicka**

**Program zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Gimnazjum nr 2
dn. 12. 10. 2010.**

Program ten powstał po rzetelnej analizie mocnych i słabych stron poszczególnych obszarów pracy szkoły, wyników zewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły oraz

wniosków z ewaluacji Programu Rozwoju Gimnazjum nr 2 na lata szkolne 2004/ 2005 – 2008/2009, prowadzi do realizacji zamierzeń Gimnazjum nr 2.

POSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14. 09. 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
3. Statut szkoły
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, opublikowanego w dniu 15 stycznia 2009 r. w Dzienniku Ustaw Nr 4, poz.17.

WIZJA SZKOŁY:

Model absolwenta:

Posiada:

- wiedzę i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki w wybranej przez siebie szkole;
- poczucie własnej wartości i szacunek dla innych ludzi;

Umie:

- wykorzystywać posiadaną wiedzę w życiu codziennym;
- komunikować się w języku ojczystym i językach obcych w mowie i piśmie;
- dbać o zdrowie własne i innych ludzi;

Potrafi:

- dbać o własny rozwój osobowy;
- być samodzielnym;
- rozpoznać własne potrzeby edukacyjne;
- przestrzegać zasad kultury i etyki;
- pracować w zespole;
- umiejętnie wyszukiwać, selekcjonować i krytycznie analizować informacje;
- propagować dobre imię szkoły;
- aktywnie uczestniczyć w życiu społeczeństwa;
- szanować środowisko przyrodnicze;
- myśleć matematycznie – formułować sądy oparte na rozumowaniu matematycznym;
- sprawnie posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi;

Absolwent Gimnazjum nr 2 wyróżnia się postawą obywatelską, szanuje tradycję i kulturę własnego narodu oraz inne kultury i tradycje, jest tolerancyjny. Cechuje się uczciwością, wiarygodnością, odpowiedzialnością, wytrwałością, ciekawością poznawczą, kreatywnością, przedsiębiorczością, gotowością do uczestnictwa w kulturze, podejmowaniem inicjatyw.

MISJA SZKOŁY:

Szkoła oraz poszczególni nauczyciele indywidualizują wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

OBSZARY PRACY SZKOŁY

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
2. Procesy zachodzące w szkole;
3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, w szczególności współpraca z rodzicami;
4. Zarządzanie szkołą;

OBSZAR I – ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Mocne strony	Obszary wymagające udoskonalenia
<ul style="list-style-type: none">➤ dobra atmosfera, sprzyjająca rozwojowi nauczycieli i uczniów,➤ pozytywna ocena dotychczasowych dokonań nauczycieli przez rodziców, dyrekcję,➤ wspieranie nauczycieli przez dyrekcję w dążeniu do uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego,➤ doskonalenie kadry nauczycielskiej odpowiadające potrzebom szkoły,➤ relacje między nauczycielami sprzyjające powstawaniu wspólnych inicjatyw i przedsięwzięć,➤ swoboda działania nauczycieli sprzyjająca postawom aktywnym i twórczym,➤ wysoko wykwalifikowana kadra nauczycielska,➤ udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia, wykorzystanie wiedzy i umiejętności w pracy dydaktycznej i wychowawczej,➤ osiągnięcia szkoły (wysokie miejsca w olimpiadach przedmiotowych i konkursach, zawodach sportowych, stypendia Burmistrza dla Młodych Talentów Ziemi Nowogardzkiej),➤ podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez systematyczną analizę wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystywanie wyników do planowania pracy dydaktycznej,➤ duży i funkcjonalny budynek szkolny,➤ sala gimnastyczna i nowoczesne boisko,	<ul style="list-style-type: none">➤ działalność zespołów przedmiotowych,➤ dokumentowanie realizacji treści ścieżek edukacyjnych,➤ brak synchronizacji działań mających na celu realizację treści ścieżek edukacyjnych,➤ niewielka ilość publikacji,➤ nikła współpraca z doradcami metodycznymi.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobrze wyposażone pracownie komputerowe, ➤ stanowiska komputerowe w czytelnicy i bibliotece, ➤ łatwy dostęp do Internetu, ➤ forum, ➤ sala teatralna. 	
--	--

ZADANIA	DZIAŁANIA
Uspołecznienie procesu kierowania szkołą	Przestrzeganie statutowych uprawnień Rady Pedagogicznej dotyczących podejmowania uchwał, opiniowania i wnioskowania w istotnych sprawach życia szkolnego, znowelizowanie Regulaminu Rady Pedagogicznej.
	Rzetelne planowanie życia szkoły: plany pracy zespołu ds. mierzenia jakości pracy szkoły, ds. promocji, wychowawców, organizacji – LOP-u. PCK, Samorządu Uczniowskiego, plany pracy szkoły na bieżący rok.
	Stworzenie uczniom możliwości wyrażania swoich poglądów i wpływania na życie szkoły, np. ankiety, debaty, wydawanie pisemka uczniowskiego, parlamentarne wybory szkolne.
	Aktywny udział rodziców w życiu szkoły – umożliwienie spotkań z dyrekcją i nauczycielami oraz udziału w podejmowanych przez szkołę działaniach, opiniowanie dokumentów regulujących pracę szkoły.
	Usprawnienie działalności zespołów przedmiotowych.
Doskonalenie obiegu informacji w szkole	Prowadzenie, przechowywanie i udostępnianie dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami, również w wersji elektronicznej.
	W szkole istnieje system gromadzenia, badania i przetwarzania danych statystycznych.
	Prezentowanie aktualnych przepisów szkolnych i prawa oświatowego na posiedzeniach rady pedagogicznej, w czytelnicy i na tablicach informacyjnych.
	Szkoła posiada elektroniczną bazę danych umożliwiającą komputerowe wypisywanie świadectw.
	Regularne organizowanie zebrań otwartych dla rodziców (raz w semestrze).
	Zapoznavanie nauczycieli i rodziców z procedurami egzaminu gimnazjalnego przez dyrekcję szkoły, uczniów zapoznają z procedurami wychowawcy.
	Informowanie rodziców o bieżących sprawach szkolnych na tablicy przy 44 oraz na stronie internetowej.
	Publikowanie najistotniejszych informacji z życia szkoły na stronie internetowej Gimnazjum nr 2 i w gazecie lokalnej.
Zapewnienie właściwej organizacji pracy	Precyzyjne określenie zakresu obowiązków wszystkich pracowników w celu zapewnienia prawidłowej pracy na stanowiskach oraz stosowanie skutecznych form rozliczania z prowadzonej działalności.
	Rzetelne planowanie życia szkolnego: roczne plany pracy szkoły, plany wychowawców klas, plany działania szkolnych organizacji, kół zainteresowań, plany wycieczek i imprez szkolnych.

	Stworzenie warunków sprzyjających rozwojowi nauczycieli i uczniów – łatwy dostęp do źródeł informacji, bogaty zasób pomocy naukowych.
	Zapewnienie uczniom opieki przed i po lekcjach w świetlicy i czytelni szkolnej.
	Zapewnienie systematycznego i rzetelnego pełnienia dyżurów przez nauczycieli
Modernizacja placówki	Remont ogrodzenia placu szkolnego.
	Wymiana okien w budynku szkolnym.
	Zakup pomocy dydaktycznych zgodnie z zapotrzebowaniem opracowanym przez zespoły przedmiotowe.
	Zakup książek do biblioteki szkolnej w celu uzupełnienia zasobu lektur zgodnie z nową podstawą programową oraz czasopism fachowych do czytelni szkolnej.
Dostosowanie wystroju i wyposażenia sal lekcyjnych do potrzeb uczących się w nich klas i prowadzonych zajęć edukacyjnych	Zadbanie o wystrój sal sprzyjający przyjemnemu i owocnemu pobytowi dziecka w szkole.
	Stworzenie sali telewizyjnej wyposażonej w sprzęt audiowizualny.
Dbanie o zieleni wewnątrz i na zewnątrz szkoły	Sadzenie i pielęgnacja drzewek wokół szkoły.
	Praca uczniów na rzecz szkoły w ramach akcji „Sprzątanie Świata” i „ Dzień Ziemi” oraz w czasie trwania sejmików ekologicznych.
Odpowiednie wyposażenie bazy sportowej szkoły	Sukcesywne doposażenie hali sportowej w sprzęt sportowy.
	Wyposażenie boiska szkolnego w sprzęt sportowy.
Zapewnienie nauczycielom warunków do korzystania z zewnętrznych form kształcenia i doskonalenia zawodowego	Diagnoza potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli zgodnie z prowadzonymi przez szkołę działaniami oraz priorytetami ZKO i MEN.
	Opracowanie kilkuletniego planu WDN -u z uwzględnieniem potrzeb placówki i indywidualnych potrzeb nauczycieli.
	Zapewnienie nauczycielom pełnej informacji o potrzebach placówki w zakresie ich doksztalcenia i doskonalenia oraz organizowanych formach tego doskonalenia przez zakłady kształcenia nauczycieli.
	Organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych, warsztatów prowadzonych przez pracowników zakładów doskonalących nauczycieli i Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną
	Opracowywanie corocznych planów wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego zgodnych ze szkolnym planem doskonalenia nauczycieli.
	Organizowanie zajęć otwartych w celu wymiany doświadczeń.
	Uwzględnienie w szkolnym planie WDN –u form proponowanych przez ZCDN w Szczecinie, CEN w Koszalinie, firmę Vulcan.
	Poszerzenie współpracy z doradcami metodycznymi
Wspieranie rozwoju zawodowego	Zapewnienie nauczycielom pełnej informacji na temat wymagań związanych z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego.

zawodowego nauczycieli	Stwarzanie sytuacji sprzyjających spełnieniu wymagań na określony stopień awansu zawodowego (wspieranie innowacji, dostęp do informacji, przydział zadań).
	Spotkania stażystów z dyrektorem szkoły – analiza dokumentacji stażowej, sprawdzenie postępów w realizacji planu rozwoju zawodowego.
	Upowszechnianie nabytych przez nauczycieli doświadczeń i wniosków do dalszej pracy w postaci publikacji lub na stronie internetowej.

OBSZAR II – DYDAKTYKA

Mocne strony	Obszary wymagające udoskonalenia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ diagnozowanie postępów edukacyjnych uczniów, ➤ wykorzystywanie wniosków z diagnozy do planowania pracy dydaktycznej, ➤ bieżące informowanie rodziców o zmianach w regulaminach szkolnych, ➤ prowadzenie różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych, ➤ udział uczniów w konkursach tematycznych i przedmiotowych, ➤ wnikliwa analiza wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystanie wniosków do planowania pracy dydaktycznej, ➤ zajęcia wyrównawcze dla uczniów z problemami w nauce, np. dla uczniów dyslektycznych, ➤ organizowanie pomocy w nauce uczniom słabym (wolontariat). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przestrzeganie zasad dokumentowania realizacji ścieżek edukacyjnych przez nauczycieli, ➤ wykorzystanie pracowni informatycznych przez nauczycieli różnych przedmiotów, ➤ wdrażanie uczniów do pracy badawczej, ➤ rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy i informacji, ➤ metody pracy z uczniami słabymi, sukcesy dydaktyczne na miarę ich możliwości, ➤ dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów z orzeczeniami opiniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ➤ wykorzystanie potencjału uczniów zdolnych i liczniejszy ich udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu rejonowym i wojewódzkim.

ZADANIA	DZIAŁANIA
Podnoszenie efektywności kształcenia.	Zmiany w szkolnych zestawach programów nauczania uwzględniające treść nowej podstawy programowej.
	Przestrzeganie zasad dokumentowania realizacji ścieżek.
	Wzbudzanie motywacji do nauki poprzez stosowanie metod aktywizujących (ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole), z naciskiem na zaangażowanie uczniów słabych.
	Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Praca z uczniem zdolnym.
	Cosemestralna analiza wskaźników klasyfikacji, promocji i osiągnięć edukacyjnych uczniów w obrębie nauczanego przedmiotu.

	<p>Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy i informacji, korzystania ze zbiorów bibliotecznych, programów multimedialnych, czasopism popularnonaukowych. Wykorzystywanie pracowni informatycznej do przeprowadzenia zajęć.</p> <p>Przygotowanie młodzieży do egzaminów zewnętrznych - testy diagnostyczne, próbne egzaminy gimnazjalne. Analiza wyników diagnoz i egzaminów.</p> <p>Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa na wszystkich przedmiotach.</p> <p>Skuteczne nauczanie języków obcych w grupach międzyklasowych.</p> <p>Podniesienie efektywności kształcenia z zakresu nauk przyrodniczych i ścisłych.</p>
Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej	<p>Działanie kół przedmiotowych i artystycznych w ramach dodatkowej godziny.</p> <p>Stosowanie metod aktywizujących w nauczaniu oraz technik multimedialnych na lekcjach.</p> <p>Podejmowanie przez nauczycieli różnych przedsięwzięć z uczniami w ramach nauczanych przedmiotów, np.: wieczorki dla otwartej publiczności.</p>
Odpowiednie zorganizowanie procesu kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<p>Wzmoczona praca z uczniami mającymi trudności w nauce, większe angażowanie ich do aktywnego udziału w lekcji.</p> <p>Zróżnicowanie wymagań edukacyjnych, dostosowanie trudności zadań do możliwości uczniów.</p> <p>Dodatkowa, systematyczna praca z uczniem mającym trudności w nauce na zajęciach wyrównawczych, pomoc uczniom słabym w odrabianiu prac domowych w świetlicy i czytelnicy.</p>
Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia	<p>Udział uczniów klas trzecich w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych.</p> <p>Prowadzenie zajęć wychowawczych na temat orientacji zawodowej, np. z doradcą zawodowym.</p> <p>Zapraszanie do udziału w lekcjach wychowawczych ludzi sukcesu z naszego środowiska.</p>
Prezentacja osiągnięć uczniów	<p>Prezentowanie osiągnięć uczniów na apelach podsumowujących kolejne semestry oraz eksponowanie sukcesów laureatów i finalistów na tablicach korytarza szkolnego. Gromadzenie i eksponowanie dyplomów potwierdzających osiągnięcia uczniów.</p>

OBSZAR III – WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Mocne strony	Obszary wymagające udoskonalenia
<ul style="list-style-type: none"> ➤ osiągnięcia szkoły w konkursach, olimpiadach i rozgrywkach sportowych; zajmowanie wysokich lokat, ➤ współpraca szkoły z instytucjami 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ promocja szkoły w Internecie, prasie lokalnej, ➤ brak współpracy z rodzicami niektórych uczniów sprawiających kłopoty dydaktyczno – wychowawcze,

<p>wspierającymi (poradnia, GOPS, sąd policja, PCK, LOP, AGENDA 21),</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ uczestnictwo uczniów w życiu kulturalnym miasta i regionu. ➤ efektywna współpraca z NDK, ➤ tworzenie tradycji współpracy z biblioteką miejską, szpitalem, ➤ częste działania profilaktyczne – teatry profilaktyki, debaty międzyszkolne, ➤ podejmowanie zadań o charakterze patriotycznym, kulturalnym i ekologicznym, ➤ udział rodziców w uroczystościach szkolnych (debaty, uroczyste apele, akcje charytatywne), ➤ integracja z innymi szkołami w ramach wspólnych imprez (rozgrywki sportowe, konkursy, sejmiki ekologiczne, debaty i inne). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ niewystarczająca liczba wycieczek lokalnych – poznawanie małej ojczyzny, ➤ motywowanie rodziców do angażowania się we wszystkie przedsięwzięcia szkolne (uroczystości, problemy, remonty itp.).
---	--

ZADANIA	DZIAŁANIA
Współpraca z rodzicami	Angażowanie rodziców w organizację prowadzonych przez szkołę działań oraz w prezentacji osiągnięć w lokalnym środowisku.
	Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych, dniu otwartym, balu gimnazjalnym, debatach, wigiliach...
	Organizowanie warsztatowych spotkań z rodzicami poświęconych rozpoznawaniu wzajemnych potrzeb i oczekiwań.
	Projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i pomocy rodziców przy organizowaniu przedsięwzięć szkolnych.
	Współpraca z Radą Rodziców wspierającą finansowo podejmowane przez nauczycieli działania.
	Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.
Przygotowywanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym	Kształcenie u uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł.
	Wykorzystywanie przez uczniów technologii informacyjno – komunikacyjnych na zajęciach.
Stworzenie dobrego sytemu przepływu	Informowanie nauczycieli o planowanych przedsięwzięciach na tablicach ogłoszeń w pokoju nauczycielskim.

informacji	Ekspozowanie na tablicy przy 44 informacji adresowanych do rodziców.
Efektywniejsza współpracy z mediami	Opracowywanie artykułów, autoryzowanych wywiadów oraz notatek z wydarzeń szkolnych dla lokalnych mediów.
	Propagowanie sukcesów uczniów w środowisku pozaszkolnym.
	Propagowanie sukcesów nauczycieli w środowisku lokalnym.
Współpraca z organami wspomagającymi działalność szkolną	Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń i trudności dydaktyczno-wychowawczych uczniów.
	Pomoc w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej.
	Stała współpraca z policją, sądem, poradnią, GOPS, Urzędem Pracy.
	Pomoc uczniom mającym konflikt z prawem.
Współpraca z organizacjami pozarządowymi	Udział w akcjach, konkursach i wycieczkach organizowanych przez LOP, Agendę 21, PCK i innymi.
	Uwzględnienie wspólnych przedsięwzięć w planach pracy gimnazjum na kolejne lata szkolne.
	Prezentacja osiągnięć w środowisku lokalnym.
Współpraca z innymi gimnazjami	Kontakty z przedstawicielami innych szkół w ramach wymiany doświadczeń (debaty, spotkania towarzyskie, itp.)
	Podejmowanie wspólnych przedsięwzięć przez uczniów i nauczycieli różnych szkół (zawody sportowe, konkursy tematyczne, działalność wychowawcza).
Kształtowanie zachowań patriotycznych, dbałość o kulturę, promowanie postaw proekologicznych	Organizowanie uroczystych apeli w celu upamiętniania ważnych wydarzeń historycznych, udział w uroczystościach organizowanych przez władze miasta.
	Udział uczniów w imprezach organizowanych przez NDK i bibliotekę miejską, wyjazdy do teatrów szczecińskich, Książnicy Pomorskiej.
	Umiejętne funkcjonowanie w środowisku lokalnym – udział w sejmikach ekologicznych towarzyszących EKOFILMOWI, Sprzątaniu Świata, Dniu Ziemi, akcji Cała Polska czyta dzieciom.
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Organizowanie dnia otwartego szkoły, prezentacja osiągnięć, prowadzenie strony internetowej, informowanie lokalnej prasy o ważnych wydarzeniach z życia szkoły.
	Wydawanie pisemka szkolnego i ulotki informacyjnej o Gimnazjum nr 2 z okazji dnia otwartego.
	Organizowanie imprez o zasięgu gminnym, regionalnym... promujących działalność szkoły.

OBSZAR IV– WYCHOWANIE I OPIEKA

Mocne strony	Obszary wymagające udoskonalenia
➤ swoboda działań SU, demokratyczne wybory, możliwość współpracy	➤ niewłaściwe zachowanie niektórych uczniów podczas spędzania czasu

<p>z instytucjami i organizacjami wspierającymi jego działanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ korzystanie uczniów ze świetlicy szkolnej, czytelní, biblioteki w ramach czasu wolnego, ➤ stworzenie dobrego klimatu w szkole w ramach zajęć integracyjnych (lekcja wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, spotkania z policją itp.); integracja społeczności szkolnej, ➤ dobra atmosfera panująca między pierwszoklasistami a klasami starszymi, ➤ realizacja programów profilaktyki przeciwdziałania powstawaniu patologii i uzależnień, ➤ pedagogizacji rodziców, ➤ pozytywna ocena w środowisku lokalnym akcji charytatywnych i działań profilaktycznych. 	<p>wolnego w miejscach publicznych (palenie, picie alkoholu, bójki),</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ absencja pojedynczych uczniów, ➤ słaba współpraca z grupą rodziców uczniów nagminnie łamiących regulamin szkoły, ➤ pogłębiające się zjawisko lekceważenia przez uczniów obowiązku szkolnego.
--	---

Zadania	Działania
Rozwijanie w szkole samorządności.	Mobilizowanie uczniów do większego zaangażowania w prace samorządu uczniowskiego zgodnie z planem pracy.
	Stosowanie różnych form zapoznawania uczniów z ich obowiązkami (gablotka szkolna; pogadanki i quizy w ramach lekcji wychowawczych i konkursów szkolnych, zajęcia pedagogiczne).
	Mobilizacja uczniów do zaangażowania się w tworzenie szkolnego pisma i strony internetowej.
	Wspieranie działań podejmowanych przez społeczność uczniowską przez grono pedagogiczne, respektowanie uprawnień Samorządu Uczniowskiego.
Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu uczniów.	Prowadzenie zajęć interwencyjnych z klasami i uczniami w trudnych, konfliktowych sytuacjach.
	Zapoznanie się z problemami wychowawczymi uczniów oraz sytuacją społeczną wychowanków w celu uwzględnienia ich potrzeb w procesie wychowawczym.
	Analizowanie frekwencji uczniów, konkurs międzyklasowy, szybkie reagowanie na nieobecność ucznia w szkole.
	Zdecydowane reagowanie nauczycieli na każdy przejaw złego zachowania uczniów na terenie szkoły oraz przestrzeganie przez uczniów dyscypliny nauki i pracy poprzez konsekwentne stosowanie przewidzianych w SSO i regulaminie szkoły nagród i kar.
	Pedagogizacja rodziców i pełna współpraca z nimi w zakresie zapobiegania niedostosowaniu uczniów.
	Wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów.
	Rozwijanie dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu.

<p>Dbłość o wywiązywanie się uczniów z obowiązku szkolnego.</p>	Systematyczne sprawdzanie obecności na lekcjach,
	Wyróżnianie klas dobrze wywiązujących się z obowiązku szkolnego na apelach, nagradzanie przez Radę Rodziców klas o najwyższej frekwencji oraz przyznawanie jednorazowego stypendium dla najlepszego ucznia.
	Pogadanki z przedstawicielami poradni, policji na temat wywiązywania się z obowiązku szkolnego dla rodziców i uczniów.
<p>Wpajanie zasad kultury osobistej</p>	Propagowanie działalności w harcerstwie oraz innych organizacjach młodzieżowych.
	Uwzględnianie przez wychowawców tematyki mającej na celu zapoznanie z zasadami zachowania i normami współżycia społecznego.
	Zapewnienie dobrych relacji nauczyciel – uczeń -dyrekcja szkoły – personel.
<p>Współpraca z instytucjami zajmującymi się problemami młodzieży</p>	Kierowanie uczniów na badania pedagogiczno-psychologiczne, wywiady środowiskowe, spotkania indywidualne, kontakty z policją, kuratorem sądowym, GOPS oraz organizacjami pozarządowymi.
	Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów i ich rodzin.
	Realizacja programów profilaktycznych: NOE, Trzymaj formę, 7 Kroków i innych.
	Wnioskowanie o pomoc materialną dla uczniów będących w trudnej sytuacji (współpraca z GOPS).
<p>Zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym możliwości rozwoju.</p>	Udział uczniów w warsztatach dotyczących twórczego myślenia organizowanych przy Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
	Możliwość prezentacji twórczych działań uczniów na forum szkoły, współuczestnictwo w przygotowaniach ważnych imprez szkolnych. Dodatkowe zajęcia i inne formy pomocy dla uczniów szczególnie uzdolnionych.
<p>Zapewnienie uczniom bezpiecznego pobytu w szkole oraz dojazdu do i ze szkoły</p>	Sprawne działanie świetlicy i czytelnicy szkolnej, gdzie uczniowie powinni spędzać czas wolny.
	Monitorowanie (system monitoringu) terenu szkoły i boiska szkolnego w celu wyeliminowania zachowań niepożądanych.
	Zapewnienie opieki osoby dorosłej w gimbusach przywożących i odwożących uczniów ze szkoły.
	Szkolenie nauczycieli z zakresu pierwszej pomocy

EWALUACJA PROGRAMU

Działania	Narzędzia	Sposób prezentacji wniosków
Diagnozowanie stopnia realizacji poszczególnych standardów zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego dyrektora na konkretny rok szkolny	Arkusze hospitacji, ankiety, obserwacja, analiza dokumentów	Sprawozdanie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny
Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	Testy diagnozujące wiedzę i umiejętności uczniów (zgodnie z rocznymi planami pracy szkoły)	Na posiedzeniach Rady Pedagogicznej
Hospitacje diagnozujące	Arkusze hospitacji	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na radzie podsumowującej
Opracowywanie przez dyrektora szkoły raporty z nadzoru pedagogicznego	Na podstawie sprawozdań, analizy dokumentacji szkolnej, wywiadów, obserwacji	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na radzie podsumowującej
Analiza dokumentacji pracy dydaktycznej i wychowawczej (plany, sprawozdania, arkusze obserwacji, inne dokumenty szkolne)	Analiza dokumentów	Sprawozdanie z realizacji planu pracy szkoły i z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na radzie podsumowującej
Analiza wyników klasyfikacji uczniów w I i II semestrze	Zestawienia wyników klasyfikacji	Sprawozdanie na radzie podsumowującej I i II semestr
Analiza udziału uczniów w konkursach i zawodach	Analiza dokumentów	Sprawozdanie na radzie podsumowującej I i II semestr
Analiza wyników próbnych i właściwych egzaminów gimnazjalnych	Analiza ilościowa i jakościowa	Prezentacja na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, Szkolny Raport z egzaminu
Zewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą	Wywiad, analiza dokumentów, ankieta, obserwacja	Raport z przebiegu mierzenia, debata na temat uzyskanych wyników

Kontrola uprawnionych organów: finansowych, inspekcji sanitarnej, przeciwpożarowej	Analiza dokumentów, obserwacja, wywiad	
--	---	--

POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

1. Program Rozwoju Gimnazjum nr 2 jest otwarty i może ulegać modyfikacji;
2. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek: Dyrektora szkoły, Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców w formie aneksu;
3. Program jest spójny z Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki, Planem Nadzoru Pedagogicznego i rocznymi Planami Pracy Gimnazjum